

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

ГБУ ВО «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

394016, г. Воронеж, ул. Славы, д. 13/а

тел./факс: +7 (473) 234-37-20

«РЕКОМЕНДОВАНО»

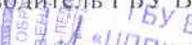
Председатель научно-методического совета

 О.В. Неценко

«10» 01 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГБУ ВО «ЦППиРД»

 В.Ф. Крапивина

«10» 01 2018 г.



ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА

«ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ АНТИНАРКОТИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

(32 ч.)

Составитель:

Козарезова Елена Анатольевна,
методист ГБУ ВО «ЦППиРД»

Воронеж
2017

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Пояснительная записка. Родители, педагоги, медики, работники милиции и другие лица, несущие и осознающие ответственность за молодежь, испытывают одинаковое желание – видеть то, как молодые люди становятся здоровыми и ответственными взрослыми. К сожалению, многие молодые люди оказываются жертвами вредных привычек или установок. По данным ГУ МВД России по Воронежской области по количеству наркозависимых Воронежская область занимает третье место в ЦФО после Москвы и Московской области. На сто тысяч населения в регионе приходится 232 наркомана, тогда как в среднем по России этот показатель находится на уровне 225. По данным Воронежского наркологического диспансера, в 2017 году на учете у наркологов и психиатров состоит 13649 человек. Из них с диагнозом «наркомания» - 5656 человек. С диагнозом «пагубное с вредными для здоровья последствиями употребление наркотических средств и психотропных веществ» - 7993 человека. По информации областного клинического наркологического диспансера в результате проведенных профилактических антинаркотических мероприятий среди подростков и молодежи отмечается снижение количества подростков состоящих на диспансерном наблюдении на 35%. Однако на 5% увеличилось количество наркозависимых подростков и молодых людей с диагнозом «Наркомания».

Основными причинами распространения и употребления алкогольных, наркотических и других психоактивных токсических веществ в подростковой и молодежной среде являются сложившиеся социально-экономические условия, распространение ПАВ через Интернет, традиции некоторых субкультур, субмиссивные мотивы деятельности, особенности эмоционально-волевой сферы молодых людей. Типичными чертами личности подростка является противоречивость чувств, стремление к новизне, к оригинальности поведения, желание понимать, достигать, бороться, утверждаться, пытаться изменить существующую систему оценок и взглядов, принятых в среде ближайшего окружения, страх оказаться непринятым сверстниками.

Молодежь склонна противопоставлять себя взрослому обществу, в связи с чем использование в профилактической работе только практики информирования специалистами подростков о вреде ПАВ не дает достаточно высоких результатов.

Таким образом, возникает настоятельная необходимость использования современных мотивирующих, позитивно ориентированных технологий организации деятельности, направленной на профилактику злоупотребления ПАВ и формирование ценностей здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде.

В письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2017 № ТС1125/07, обобщающем и рекомендуемом к использованию положительный опыт организации профилактической деятельности, такими технологиями названы технологии создания и деятельности волонтерских антинаркотических молодежных объединений в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования.

Участие молодежи в организации и проведении профилактических мероприятий в качестве волонтеров с одной расширяет возможности для самореализации молодых людей. Молодому человеку важно, чтобы его взрослость была заметна окружающим. «Героем» подростков является успешный, целеустремленный человек. При этом сам подросток испытывает дефицит важнейших навыков, необходимых для успешного перехода от детства к взрослой жизни. Удовлетворить эти потребности молодежи, влияя на становление мировоззрения, можно вовлекая молодежь и подростков в антинаркотическую волонтерскую деятельность.

С другой, применение методики «равный – равному» дает специалистам возможность вводить «моду» на здоровый образ жизни силами самих подростков.

Вышесказанное обуславливает необходимость подготовки и совершенствования специалистов, координирующих деятельность волонтерских объединений антинаркотического характера в образовательных организациях Воронежской области.

1.2. Цель реализации программы: актуализация и совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей по воспитательной работе, педагогов, психологов образовательных организаций в сфере организации деятельности, направленной на профилактику злоупотребления психоактивными веществами в подростковой и молодежной среде.

1.3. Задачи программы:

- обновление содержания деятельности заместителей руководителей по воспитательной работе, педагогов, психологов образовательных организаций по развитию у обучающихся навыков здоровьесберегающего поведения;

- внедрение в практику современных педагогических технологий организации деятельности обучающихся, направленной на пропаганду ценностей здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде;

- оказание помощи заместителям руководителей по воспитательной работе, педагогам, психологам по разработке и реализации проектов развития волонтерского антинаркотического молодежного движения в образовательных организациях.

1.4. Планируемые результаты обучения

Знать	
1	Современные подходы к профилактической антинаркотической деятельности
2	Базовые принципы волонтерской профилактической деятельности. Алгоритм создания волонтерского объединения.
3	Нормативно-правовые документы, регламентирующие волонтерскую деятельность в Российской Федерации и Воронежской области.
4	Психолого-педагогические особенности мотивации волонтеров к участию в пропаганде здорового образа жизни.
5	Формы межведомственного взаимодействия волонтеров и организаций, специалистов, ведущих профилактическую работу.
6	Формы работы с родителями волонтеров.
Уметь	
1	Планировать и координировать работу по созданию молодежного антинаркотического объединения в образовательной организации.
2	Совместно с коллегами, специалистами организаций, ведущих профилактическую деятельность организовывать мероприятия, направленные на отбор и обучение волонтеров – лидеров.
3	Совместно с волонтерами лидерами, коллегами, специалистами планировать и осуществлять работу со сторонниками волонтерского движения.
4	Применять современные приемы для создания ситуаций успеха, мотивации подростков и молодежи к участию в антинаркотической волонтерской деятельности.
5	Осуществлять просвещение родителей по вопросам участия детей в антинаркотической волонтерской деятельности. Привлекать родительские комитеты к проведению профилактических мероприятий.

1.5. Категория слушателей: руководители и координаторы молодежных антинаркотических волонтерских объединений, заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги, психологи.

1.6. Форма обучения: очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы: 32 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование тем	Всего часов	Виды учебных занятий			Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	Электронное обучение с применением дистанционных технологий	
1	«Психолого-педагогические характеристики и нормативно-правовое обеспечение организации молодежного антинаркотического молодежного волонтерского объединения в образовательной организации. Алгоритм создания волонтерского антинаркотического объединения»	3	2	1	-	Тестирование
2	Методическое обеспечение молодежной антинаркотической деятельности. Особенности работы со сторонниками волонтерского движения.	6		-	6	Предоставление отчета о проведенном мероприятии
3	Методическое обеспечение молодежной антинаркотической деятельности. Особенности отбора, обучения и деятельности волонтеров-лидеров	7	2	1	4	Предоставление отчета о проведенном мероприятии
4	Особенности организации работы с родителями участников волонтерского движения	5			5	Предоставление отчета о проведенном мероприятии
5	Мотивация подростков и молодежи к участию в профилактической антинаркотической деятельности	5	2	2	1	Предоставление отчета о проведенном мероприятии
6	Самостоятельная работа	6			6	Защита проекта
7	Всего часов	32				

2.2. Учебная программа

Наименование тем	Виды учебных занятий (работ)	Содержание
<p>Психолого-педагогические характеристики и нормативно-правовое обеспечение организации молодежного антинаркотического молодежного волонтерского объединения в образовательной организации. Алгоритм создания волонтерского антинаркотического объединения»</p>	<p>Лекция, 2 часа; практическое интерактивное занятие, 1 час</p>	<p>Цель и задачи спецкурса. Основные компетенции, совершенствуемые в процессе реализации спецкурса. Психолого-педагогическая характеристика современного подхода к организации первичной профилактики зависимостей в подростковой и молодежной среде. Понятие молодежной антинаркотической волонтерской деятельности и ее преимущества. Нормативно-правовое обеспечение: Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117). - Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. - Изменения и дополнения от 25 октября 2006 года № 170 в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» в части введения понятий «профилактика наркомании» и «антинаркотическая пропаганда». - Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010. - Закон Воронежской области от 11 марта 2013 года N 02-ОЗ «О добровольческой деятельности (волонтерстве) (в ред. законов Воронежской области от 02.10.2013 N 132-ОЗ, от 25.12.2013 N 186-ОЗ, от 05.05.2015 N 57-ОЗ). Этапы создания молодежного волонтерского антинаркотического объединения в образовательной организации. Возможности межведомственного взаимодействия с организациями и специалистами, ведущими профилактическую работу. Составление индивидуального алгоритма организации волонтерского объединения в образовательной организации.</p>
<p>Методическое обеспечение молодежной антинаркотической деятельности. Особенности работы со сторонниками волонтерского движения.</p>	<p>Дистанционное обучение (вебинар), 2 часа; дистанционная практическая деятельность, 3 часа; дистанционное консультирование – защита отчета, 1 час</p>	<p>Понятие «сторонники» молодежного антинаркотического волонтерского движения. Цели и задачи работы со сторонниками. Этапы работы со сторонниками. Информационные ресурсы обеспечения деятельности сторонников. Формы работы со сторонниками волонтерского антинаркотического движения. Особенности планирования мероприятий для сторонников. Критерии эффективности деятельности. Разработка мероприятия для сторонников волонтерского антинаркотического движения.</p>
<p>Методическое обеспечение молодежной антинаркотической деятельности. Особенности отбора, обучения и деятельности волонтеров-лидеров</p>	<p>Лекция, 2 часа; интерактивное занятие, 1 час; дистанционная практическая деятельность, 2 часа; дистанционное консультирование, защита отчета, 2 часа</p>	<p>Понятие «волонтер-лидер». Цели и задачи работы с волонтерами -лидерами. Психолого-педагогические аспекты отбора волонтеров-лидеров. Этапы обучения волонтеров лидеров. Информационное обеспечение обучения волонтеров-лидеров. Применение современных позитивно ориентированных технологий в работе волонтеров-лидеров. Обзор и обсуждение методик отбора и обучения волонтеров-лидеров. Критерии эффективности деятельности. Разработка мероприятия по обучению волонтеров- лидеров.</p>
<p>Особенности организации работы с родителями участников волонтерского</p>	<p>Дистанционное обучение (вебинар), 2 часа; дистанционная</p>	<p>Цели и задачи работы с родителями участников волонтерского антинаркотического движения. Психолого-педагогические и информационные аспекты</p>

движения	практическая деятельность, 2 часа; дистанционное консультирование, защита отчета, 1 час.	организации работы с родителями Формы работы с родителями волонтеров. Привлечение родительских комитетов образовательных организаций к деятельности молодежного антинаркотического объединения. Критерии эффективности работы. Разработка индивидуальных планов работы с родителями.
Мотивация подростков и молодежи к участию в профилактической антинаркотической деятельности	Лекция, 2 часа; интерактивное занятие, 2 часа; дистанционное консультирование, защита отчета, 1 час.	Современные психолого-педагогические технологии влияния на формирование ценностных ориентаций волонтеров. Особенности создания ситуаций успеха в профилактической антинаркотической деятельности молодежи. Обеспечение личностного роста как способ мотивации подростков к участию. в волонтерском движении. Обзор и обсуждение специальных мотивирующих упражнений. Разработка мероприятия, направленного на поддержку и мотивацию волонтеров-лидеров к участию в антинаркотической деятельности.
Самостоятельная работа. Разработка и защита проекта, направленного на организацию волонтерского объединения в образовательной организации	Дистанционное обучение (вебинар), 1 час; самостоятельная разработка проекта, 3 часа; дистанционное консультирование 2 часа;	Алгоритм написания проекта. Компоненты проекта и механизм их действия. Разработка специального проекта, направленного на развитие антинаркотического молодежного волонтерского движения в образовательной организации.
Итоговая аттестация	1 час	Защита проекта

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входное тестирование

Предлагаем Вам заполнить анкету оценки уровня организации молодежной антинаркотической волонтерской деятельности в образовательных организациях

Фамилия, имя, отчество	Стаж участия в профилактике злоупотребления ПАВ в подростковой и молодежной среде

Дополнить фразу или отметить нужное:

1. Из каких источников Вы чаще всего узнаете о новых тенденциях в сфере организации работы, направленной на профилактику злоупотребления ПАВ в подростковой и молодежной среде:

- периодические издания;
- методическая литература, монографии;
- сайты центральных городских учреждений;
- от своих коллег;
- в сети Интернет;
- официальные сайты: Минобрнауки РФ,
- не интересуюсь этим вопросом.

2. Какие формы профилактической антинаркотической работы Вы считаете наиболее эффективными (проранжируйте):

Формы работы	От 1 до 10	Как часто проводятся
Традиционный классный час		
Встреча со специалистами		
Индивидуальные беседы с обучающимися		
Календарные и тематические мероприятия		
Диспуты, дискуссии		
Деловые игры		
Тренинги		
Конкурсы		
Акции		
Другое (напишите)		

3. Наиболее эффективную антинаркотическую профилактическую работу в образовательных организациях могут вести:

- только специалисты: наркологи, полиция;
- психологи и педагогический состав;
- администрация;
- обучающиеся.
- другое (напишите) _____

4. При организации каких форм первичной профилактической антинаркотической работы Вы испытываете затруднения:

- Традиционный классный час;
- Встреча со специалистами;
- Индивидуальные беседы с обучающимися;
- Календарные и тематические мероприятия;
- Диспуты, дискуссии;
- Деловые игры;
- Ролевые игры;
- Тренинги;
- Акции;
- Конкурсы;
- другое (напишите) _____

5. Волонтер – это

- бесплатная рабочая сила;
- человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью;
- любой человек, которого бесплатно привлекли к проведению какого-либо мероприятия.
- другое (напишите) _____

6. Деятельность волонтеров в Российской Федерации и Воронежской области регламентируется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.

- Гражданским кодексом Российской Федерации (ст. 117).
- Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.
- Изменения и дополнения от 25 октября 2006 года № 170 в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» в части введения понятий «профилактика наркомании» и «антинаркотическая пропаганда».
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010.
- Законом Воронежской области от 11 марта 2013 года N 02-ОЗ «О добровольческой деятельности (волонтерстве)» (в ред. законов Воронежской области от 02.10.2013 N 132-ОЗ, от 25.12.2013 N 186-ОЗ, от 05.05.2015 N 57-ОЗ).

7. В волонтерское объединение обучающихся можно привлечь по приказу администрации образовательной организации:

- да;
- нет.
- другое (напишите) _____

8. Подросток – волонтер может вовлекаться в профилактическую антинаркотическую деятельность среди сверстников как:

- участник разнообразных мероприятий, проводимых специалистами, педагогами;
- как автор и организатор профилактических мероприятий.
- другое (напишите) _____

9. Подросток – волонтер антинаркотического направления может быть допущен к профилактической деятельности:

- со сверстниками, не употребляющими наркотические вещества;
- со сверстниками, употребляющими наркотические вещества.
- другое (напишите) _____

10. Какой информацией должен владеть обучающийся - участник волонтерского движения для участия в пропаганде здорового образа жизни:

- достоверной информацией о ПАВ;
- информацией о возрастных особенностях подростков и молодежи;
- информацией об алгоритмах организации мероприятий;
- информацией о специалистах и организациях, занимающихся профилактической антинаркотической деятельностью;
- другой информацией (какой?) _____

3.2. Текущая тематическая аттестация

Тематическая аттестация проводится в форме предоставления и защиты отчета о проведенном мероприятии.

Отчет должен включать:

- 1) цели и задачи мероприятия;
- 2) план проведения мероприятия;
- 3) результаты проведенного мероприятия;
- 4) 4-8 фотографий с комментариями, отражающими ход проведения мероприятия.

Требования к оформлению отчета о мероприятии:

- отчет оформляется как текстовый документ;
- параметры страницы - поля (мм): левое-30, верхнее - 20, нижнее – 20, правое – 10;
- односторонняя печать текста на компьютере,
- междустрочный интервал – 1,5, шрифт Times New Roman, размер основного текста – 12пт, выравнивание текста – по ширине, без отступов,

- объем – не более 5 страниц.

Отчет о проведенном мероприятии присылается на электронную почту ГБУ ВО «ЦПППиРД» за 3 дня назначенной даты дистанционной защиты.

Процесс защиты представляет собой краткое сообщение (не более 5 минут) в котором отражается: цель и задачи мероприятия, целевая группа; ход мероприятия; результаты.

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме представления и защиты проекта, направленного на развитие молодежного антинаркотического волонтерского движения в образовательной организации.

Проект должен быть оформлен следующим образом:

Полное наименование образовательной организации				
Автор проекта (Ф.И.О., должность, контактный телефон)				
Руководитель реализации проекта (Ф.И.О., должность, контактный телефон)				
Краткое обоснование разработки и развития проекта в образовательной организации				
Цель проекта				
Задачи проекта				
Целевая группа проекта (категория участников, предполагаемое количество участников)				
Содержание проекта (описание этапов реализации)				
План реализации проекта	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Ожидаемые результаты реализации проекта	Качественные критерии		Количественные критерии	

Порядок предоставления и защиты проектной работы

Требования к оформлению проекта:

проектная работа оформляется как текстовый документ:

- параметры страницы - поля (мм): левое-30, верхнее - 20, нижнее – 20, правое – 10;
- односторонняя печать текста на компьютере,
- междустрочный интервал – 1,5, шрифт Times New Roman, размер основного текста – 12пт, выравнивание текста – по ширине, без отступов,
- объем – не более 7 страниц.

Проектная работа присылается на электронную почту ГБУ ВО «ЦПППиРД» за 5 дней до итоговой аттестации.

Процесс защиты представляет собой краткое сообщение (не более 5 минут) в котором отражается: актуальность проекта; цель и задачи проекта; целевая группа; содержание проекта, ожидаемые результаты реализации проекта.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативно-правовые документы

- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117).
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.
- Изменения и дополнения от 25 октября 2006 года № 170 в Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» в части введения понятий «профилактика наркомании» и «антинаркотическая пропаганда».
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010.
- Закон Воронежской области от 11 марта 2013 года N 02-ОЗ «О добровольческой деятельности (волонтерстве) (в ред. законов Воронежской области от 02.10.2013 N 132-ОЗ, от 25.12.2013 N 186-ОЗ, от 05.05.2015 N 57-ОЗ).

Основная литература

1. Александров А.А., Александрова В.Ю. Курение и его профилактика в школе. - М., 2012.
2. Божович Л.И. Проблема формирования личности. - М., Воронеж. 2005.
3. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением. - М.:, 2015.
4. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие/ [М. И. Рожков и др.]; под ред. М. И. Рожкова. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
5. Захаров А.В. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. 3-е изд.СПб., 2010.
6. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Елена Валерьевна Змановская. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2006 - 288с.
7. Кулагина И. Ю. Подростковый возраст (от11 до15 лет)// Кулагина И.Ю. Возрастная психология. - М, 2007.
8. Курек Н. С. Нарушение психической активности и злоупотребление психоактивными веществами в подростковом возрасте.- СПб.: Алетейя, 2011.
9. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркомания.-М., 2011.
10. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами и борьба с ними // Под ред. М. Госсон, М.: Грант; Медицина, 2013.
11. Рожков М.И., Ковальчук М.А., Профилактика наркомании у подростков: Учеб.- метод. пособие.- М.:Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2013.
12. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и молодежью под.науч.ред. Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилени/.СПб., 2013.
13. Основы коммуникации. Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. - СПб., 2005.
14. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой. - М.,2015.
15. Сборник методических рекомендаций по организации профилактической работы и предупреждению табакокурения в образовательной среде; авторы-составители: Крапивина В.Ф., Мельникова М.Н., Шостаковская Н.А.– Воронеж, 2002.
16. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Программа формирования здорового жизненного стиля. - М., 2012.
17. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками. - М., 2011.

18. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие в 4-х томах. - М., 2012.

Дополнительная литература

1. Енин А.В. «Вредные игры»: плюс и минус. «Провокативная педагогика»: основы теории и практики. – Воронеж: «Издательский Дом «Китеж», 2009.
2. Енин А.В. Психология личности и коллектива. – Воронеж: ВОИПК и ПРО, ВИС, 2009.
3. Кузнецова Е.С., Енин А.В. Книга о простой и вкусной игре. – Воронеж, ВОИПК и ПРО, 2014.
4. Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей. - СПб., 2011.

Интернет ресурсы

1. Белановский Ю. Школа социального волонтерства. Даниловцы. <http://www.danilovcy.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы:

- аудитория для проведения занятий с элементами тренингов;
- мультимедийное оборудование (компьютер с видеокамерой, мультимедиапроектор, выход в Интернет);
- канцелярские принадлежности (тестовые материалы, материалы к упражнениям, флипчат, бумага для флипчата, маркеры разных цветов)